

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Korean B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Coreano B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Thursday 29 April 2021 (afternoon)  
Jeudi 29 avril 2021 (après-midi)  
Jueves 29 de abril de 2021 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



본문 A — 4월 5일 식목일의 유래

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 제목을 아래에서 고르세요.

- |          |                          |               |
|----------|--------------------------|---------------|
| 1. [-1-] | <input type="checkbox"/> | A. 식목일의 유래    |
| 2. [-2-] | <input type="checkbox"/> | B. 식목일의 장점    |
| 3. [-3-] | <input type="checkbox"/> | C. 식목일의 의미    |
|          |                          | D. 나무의 산소 공급량 |
|          |                          | E. 나무가 하는 역할  |
|          |                          | F. 미국의 식목일    |

다음 문장의 내용은 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 체크 [✓]로 표시하고 그 이유를 본문에 나오는 대로 쓰세요. 두가지 모두를 맞추면 [1점]입니다 (1-12줄).

4. 식목일은 여름에 있다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:	.....
<input type="checkbox"/>	틀림		.....

5. 식목일은 현재 공휴일이다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:	.....
<input type="checkbox"/>	틀림		.....

6. 4월은 절기상 나무를 심기에 좋은 달이다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:	.....
<input type="checkbox"/>	틀림		.....

7. 식목일이 지정된 이후 우리나라에는 푸른 산이 많아졌다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유:	.....
<input type="checkbox"/>	틀림		.....



다음 질문에 답하세요.

8. 식목일은 누가 시작했나?

.....

9. 한국은 언제 식목일이 시작되었나?

.....

10. 공기 중에 산소를 만들어 주는 것은 무엇인가?

.....

11. 나무는 무엇을 없애는 역할을 하나?

.....

정답을 고르세요.

12. 이 글의 종류는?

- A. 편지
- B. 연설문
- C. 일기
- D. 칼럼



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**본문 B — 해외 봉사활동, 다녀오면 어때요?**

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 질문을 아래에서 고르세요.

- 13. [- 13 -]
- 14. [- 14 -]
- 15. [- 15 -]
- 16. [- 16 -]

- A. 어떤 봉사활동을 했나?
- B. 가장 뿌듯했던 순간은 언제였나?
- C. 해외봉사의 어려운 점은 무엇인가?
- D. 앞으로의 꿈은 무엇인가?
- E. 왜 해외봉사단에 지원했나?
- F. 가장 슬픈 순간은 언제였나?
- G. 해외봉사는 어떻게 지원하나?
- H. 해외봉사를 생각하는 대학생들에게 하고 싶은 말은?

다음 질문에 답하세요 (1-17줄).

17. 여러 대외활동 중 대학생의 인생을 바꿀 수 있는 활동은?

.....

18. 영균은 언제부터 해외봉사에 관심이 있었나?

.....

19. 민서의 장래희망은 무엇인가?

.....

20. 민서가 현지 아이들에게 제공해 주고 싶었던 것은?

.....



다음 문장을 완성하는 구절을 찾아 쓰세요. 적절한 구절을 19-29줄에 나오는 대로 찾아 쓰세요.

21. 화장실을 만드는 봉사는...

..... 이다.

22. 도서관을 지은 사람들은...

..... 단원들이다.

23. 해외 봉사활동 기간은...

..... 이다.

24. 민서에게 해외봉사는...

..... (이)라는 의미가 있다.

밑줄 친 단어가 누구를 또는 무엇을 가리키는지 본문에 나오는 대로 쓰세요.

25. 그 날 헤어지기 전에...(31줄)

.....

26. 그들에게 특별한...(35줄)

.....



본문 C — 한국과 UAE: 성공 스토리

27. 맞는 문장을 네 개 고르세요 (1-15줄).

[4]

A. 유은혜 장관은 후세인 장관에게 먼저 원격회담을 요청하였다.

B. 원격회담의 주제는 한국의 원격수업과 두 나라의 교육협력이다.

C. 한국은 단시간 내에 원격수업을 정상화했다.

D. 후세인 장관은 한국의 경제 상황에 대해 질문했다.

E. 원격수업 성공 요인 중 하나는 교사들과 학부모들의 이해이다.

F. 한국 학생들은 정보기기를 잘 활용할 수 있다.

G. 각 학교는 원격수업을 위한 플랫폼을 미리 준비했다.

H. UAE 정부는 학생들에게 스마트기기를 빌려줬다.

각 문장을 완성하는 적절한 끝부분을 아래에서 고르세요.

28. 특수학생은...

A. 모두 같은 원격수업을 듣는다.

29. 다문화학생은...

B. 다양한 언어로 된 가정통신문을 받아볼 수 있다.

30. 저소득층학생은...

C. 인터넷 통신비를 지원받는다.

31. 출결은...

D. 점심을 제공받는다.

32. 평가는...

E. 다양한 온라인 콘텐츠를 들을 수 있다.

F. 교사가 직접 가정에 방문할 수 있다.

G. 수업의 유형과 관계없이 실시간으로 한다.

H. 실시간 또는 학습관리 시스템 등의 방법으로 처리한다.

I. 등교 수업 후 배운 내용만 포함한다.

J. 원격수업의 상황에 맞는 지침에 따라 진행된다.



다음의 단어가 본문에서 의미하는 것을 보기에서 고르세요.

- |               |                          |        |
|---------------|--------------------------|--------|
| 33. 현황 (36줄)  | <input type="checkbox"/> | A. 이후  |
| 34. 향후 (37줄)  | <input type="checkbox"/> | B. 마침내 |
| 35. 유용한 (37줄) | <input type="checkbox"/> | C. 유익한 |
| 36. 방안 (39줄)  | <input type="checkbox"/> | D. 탄탄한 |
| 37. 장 (39줄)   | <input type="checkbox"/> | E. 자리  |
|               |                          | F. 상황  |
|               |                          | G. 방법  |
|               |                          | H. 결론  |
|               |                          | I. 저널  |
|               |                          | J. 조건  |





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08